

## 附件 2

# “我为同学做实事”项目评价要素

评价要素	量值评分		
	高	中	低
项目定位	中心大局	同学关心	自娱自乐
受益面	全体同学	部分同学	个别同学
服务方向	思想成长	学业进步或社 会化能力提升	功利需求
学生会组织 角色	主导的	协助的	参与的
工作机制	完善	较为完善	正在探索
工作力量	同学广泛参与	部分同学参与	均为学生会 工作人员
持续性	长期的	阶段性的	事件性的
发展性	增益的	停滞的	衰退的
推广性	可普遍推广	有借鉴意义	孤例
创新性	突出	一般	无